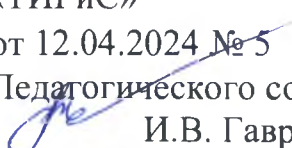


**Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»
КГАПОУ «ТИГиС»**

Рассмотрено и одобрено на
педагогическом совете
КГАПОУ «ТИГиС»
протокол от 12.04.2024 № 5
секретарь Педагогического совета

И.В. Гаврикова

Утверждаю:

Директор



И.В. Берилло

Отчет самообследования за 2023 год

КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса»

г. Красноярск

Содержание	
Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО — ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
3.1. Сведения о наборе	7
3.2 Образовательная деятельность	9
3.3. Организация учебного процесса	13
3.4. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	16
3.5. Государственная итоговая аттестация	20
РАЗДЕЛ 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	21
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	26
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	26
5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	27
5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	33
РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	35
РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	40
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019 ГОД	41

Пояснительная записка

Самообследование в КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообразования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2023 год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2024 года.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО — ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об Учреждении

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» (далее – Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной Красноярским краем для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Полное наименование на русском языке:

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса».

Сокращенное наименование: КГАПОУ «ТИГиС».

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: Учреждение.

Тип учреждения – автономное

Тип образовательной организации - профессиональное образовательное учреждение. Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, казначействе Красноярского края (службе Красноярского края), печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает

истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1022402480627 образовательная деятельность организации осуществляется на основании лицензии 8831-л от 19.05.2016 г., серия 24Л01 № 00020174, действующей бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 4632 от 13.05.2016 г. Серия 24А05 № 0000074

Юридический и фактический адрес учреждения: 660131, Красноярский край, г. Красноярск пр. Metallургов, 4.

Телефоны: 8 (391) 224-27-90, 224-70-90

Сайт: (www.tigis.info.ru).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, Уполномоченного органа и настоящим Уставом.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом. Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель Учреждения, министерство образования Красноярского края, осуществляет контроль в области образования, утверждает Устав, утверждает государственное задание на оказание государственных услуг.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. К его компетенции относятся вопросы осуществления текущего руководства.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Наблюдательный совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Существующая организационная структура и система управления Учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, является целостным механизмом управления, при котором разграничены должностные обязанности между административно-управленческим, учебно-вспомогательным персоналом и педагогическими работниками Учреждения с делегированием служебных полномочий.

Для исполнения решений и организации процессов в Учреждении функционируют подразделения и службы в соответствии с направлениями деятельности:

- Администрация (директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по развитию, юрисконсульт).

- Учебная часть (заведующий отделением, заведующий практикой, преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог);

- Финансово-экономическая служба (главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера, экономист, бухгалтер);

- Хозяйственный отдел (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, механик, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, сторож, гардеробщик, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования);

- Учебный центр профессиональной квалификации в области сервиса и гостеприимства;

- Служба содействия трудоустройству;

- Специализированный центр компетенций по компетенциям: Поварское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Предпринимательство, Молекулярная кухня.

С целью совершенствования и контроля учебно-методической работы созданы методические комиссии общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин Учреждения.

Вывод. Организационная структура Техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Сведения о наборе

Основным видом деятельности Учреждения является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения.

Учреждение ведёт подготовку в соответствии с лицензией по 2 программам подготовки рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования:

43.01.09 Повар, кондитер;

43.01.01 Официант, бармен;

по 3 программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования и среднего общего образования:

43.02.14 Гостиничное дело;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Прием в Учреждение проводился в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», утверждённый приказом директора № 127 от 22.02.2023 (Таблица1), (Таблица2).

Таблица 1. План набора на 2023-2024 учебный год (бюджет)

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения	Уровень обучения	Количество бюджетных мест
1.	43.01.09	Повар, кондитер	3г10м.	Основное общее образование	100
2.	43.01.09	Повар, кондитер	1г10м.	Среднее общее образование	25
3.	43.01.01	Официант, бармен	2г10м.	Основное общее образование	25
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3г10м.	Основное общее образование	25
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	2г10м.	Среднее общее образование	25

				образование	
Итого:					200

Таблица 2. План набора на 2023-2024 учебный год (внебюджет)

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения	Уровень обучения	Количество бюджетных мест
1.	43.01.09	Повар, кондитер	3г10м.	Основное общее образование	25
3.	43.01.01	Официант, бармен	2г10м.	Основное общее образование	25
5.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3г10м.	Основное общее образование	25
6.	43.02.16	Туризм и гостеприимство	2г10м.	Среднее общее образование	25
Итого:					100

План набора в 2023 году выполнен на 100%.

При формировании предложений по контрольным цифрам приема учитываются потребности г. Красноярска и Красноярского края в квалифицированных рабочих. Контрольные цифры приема утверждаются министерством образования Красноярского края по результатам конкурса среди профессиональных образовательных организаций

Большое значение в популяризации профессий/специальностей имеет перспектива трудоустройства по выбранной профессии/специальности и уровень заработной платы. В течение последних лет наиболее востребованными и относительно высокооплачиваемыми на рынке труда стали квалифицированные рабочие, служащие в сфере услуг и гостеприимства. Достаточно важным вопросом в работе Учреждения по приему является качество профессиональной ориентации.

Для формирования контингента, мотивированного к обучению в Учреждении, ведется профориентационная работа. Основное направление — информирование через участие в ярмарках учебных мест, организованных Агентством труда и занятости Красноярского края, через СМИ, при посещениях преподавателями и мастерами производственного обучения школ г. Красноярска, проведении в Учреждении Дня открытых дверей, участие в

проектах – «Билет в будущее», «Шаг в профессию» и др. Мастерами производственного обучения и преподавателями проводятся мастер-классы, профессиональные пробы для школьников, в том числе в рамках Региональных этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

3.2 Образовательная деятельность

Подготовка обучающихся в Техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП).

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральные государственные образовательные стандарты
 - 43.01.09 Повар, кондитер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.10.2016 № 1569);
 - 43.01.01 Официант, бармен (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 731 (ред. от 09.04.2015 № 389);
 - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1565);
 - 43.02.14 Гостиничное дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 № 1552);
 - 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 №1100).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (редакция с изменениями от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
8. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».
9. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) включают в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств
- методические материалы.

ОПОП программы подготовки рассмотрены на заседании Педагогического совета техникума, утверждены приказом директора техникума.

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики (практическая подготовка);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки (ОПОП 43.01.01 Официант, бармен);
- объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 часа в неделю (ОПОП СПО ТОП-50);
- консультации предусмотрены для обучающихся по ОПОП 43.01.01 Официант, бармен очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Техникумом.

Разработка ОПОП 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.16 Туризм и гостеприимство проведена на основе примерных основных образовательных программ (ПООП) внесенных в Федеральный реестр ПООП.

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, перечню профессиональных задач специалиста Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Каждый элемент учебного плана завершается установленной формой промежуточной аттестации (контрольной работой, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю или экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуется практическая подготовка (учебная и производственная практика). Общее время практики обучающихся распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей

ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальностям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 41 недели (включая промежуточную аттестацию), каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1476 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, а также вариативной дисциплины Основы проектной деятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП по профессиям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 57 недель из расчёта: теоретическое обучение – 44 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла, а также вариативной дисциплины Основы проектной деятельности.

Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей являются частью ОПОП и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей по профессии 43.01.09 Повар кондитер, по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Все разработанные программы соответствуют требованиям содержания примерных программ и требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебной и лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке рабочих и специалистов.

Разработанные в Техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС по специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и

практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

3.3 Организация учебного процесса

Организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса являются годовая календарный учебный график, разрабатываемый Техникумом в соответствии с учебными планами по каждой ОПОП. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, итоговую государственную аттестацию. Календарный учебный график с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатываются на учебный год заместителями директора, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение на информационных стендах и официальном сайте Техникума.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 8 до 23 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

Расписание учебных занятий составляется на семестр. При необходимости и в связи с особенностями реализации ОПОП, непосредственно влияющих на организацию образовательного процесса (направление работников в служебные командировки, курсы повышения квалификации, нахождение на больничных листах, выполнение части учебной нагрузки практикующими специалистами производственных предприятий и др.) в расписания учебных занятий могут вноситься оперативные изменения и дополнения. Изменения оперативно доводятся до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на стендах и официальном сайте Техникума.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами и утверждается приказом директора Техникума в начале учебного года.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная части программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их

составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ОПОП по специальностям предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- социально-гуманитарный – СГ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- практическая подготовка (учебная практика) – УП;
- практическая подготовка (производственная практика) – ПП;
- практическая подготовка (преддипломная практика) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», письма Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

В первый год обучения обучающиеся в основном получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению

профессиональной образовательной программы по профессии/ специальности. В Техникуме реализуется два профиля обучения: социально-экономический и естественнонаучный.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как ОГСЭ.00: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др., ЕН.00: «Экологические основы природопользования» и «Химия» и т. д., а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Циклы ОГСЭ.00, СГ.00 и ЕН.00 состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть цикла ОГСЭ.00 предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть цикла СГ.00 предусматривает изучение – «Истории России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная). Порядок организации практики регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», утвержденное приказом директора от 14.09.2023 № 647.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора Техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебной столовой, лабораториях Техникума. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на

основе договоров, заключаемых между Организацией и Техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

3.4. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом директора от 31.08.2023 № 527.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения: соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практической подготовке, полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен/дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине;
- экзамен/дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- экзамен по модулю;
- курсовая работа (при наличии в учебном плане);
- контрольная работа;
- комплексный зачёт по дисциплинам/междисциплинарным курсам, практики;
- комплексный экзамен по дисциплинам/междисциплинарным курсам;

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на основе требований ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный), экзамен по модулю представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и

сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Для проведения экзамена (квалификационного), экзамена по модулю приказом директора Техникума утверждается квалификационная комиссия. Председателем комиссии является представитель работодателя. По итогам экзамена квалификационного выпускнику присваивается квалификация.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей специальности, профессии СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Динамика качества обучения по Техникуму представлена на диаграмме (рис.1).

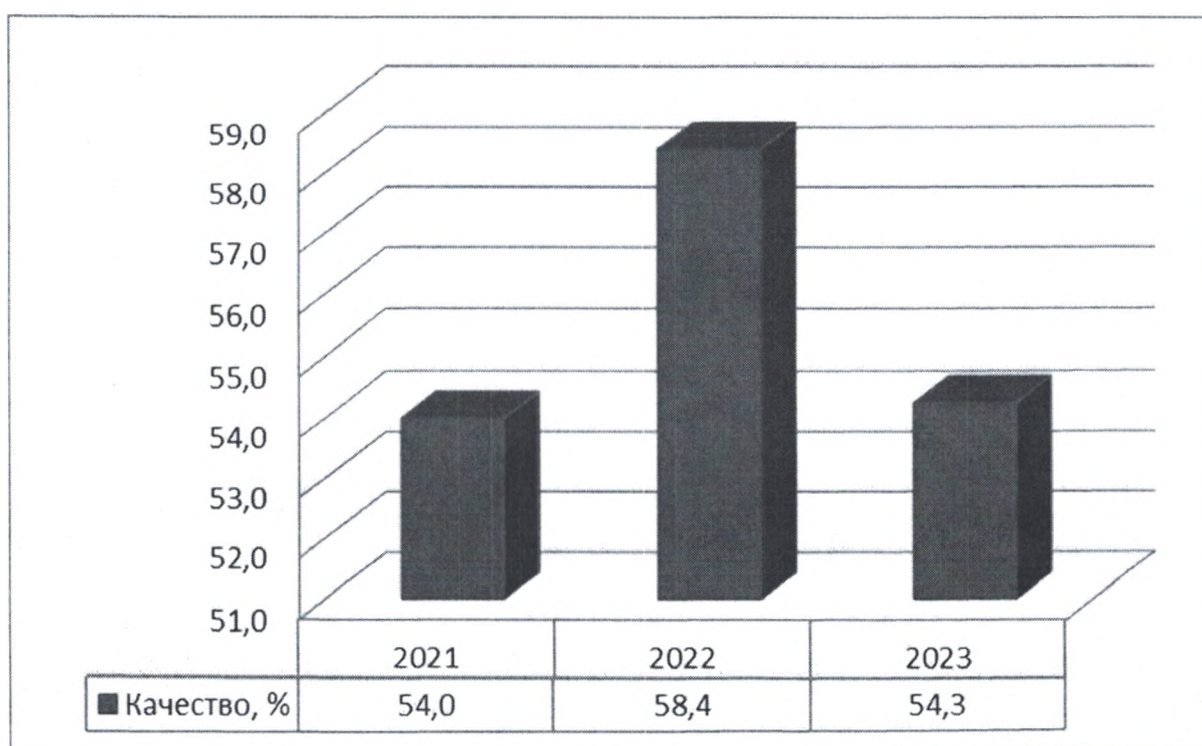


Рис.1 Качество обучения по всем ОПОП Техникума.

Сравнительный анализ качества обучения за последние три года наглядно представлен на диаграмме. Качество обучения по годам стабильно, отклонение составляет не более 5%.

Детализация качества обучения в соответствии с ОПОП представлена на диаграммах (рис.2, рис.3, рис.4, рис.5):

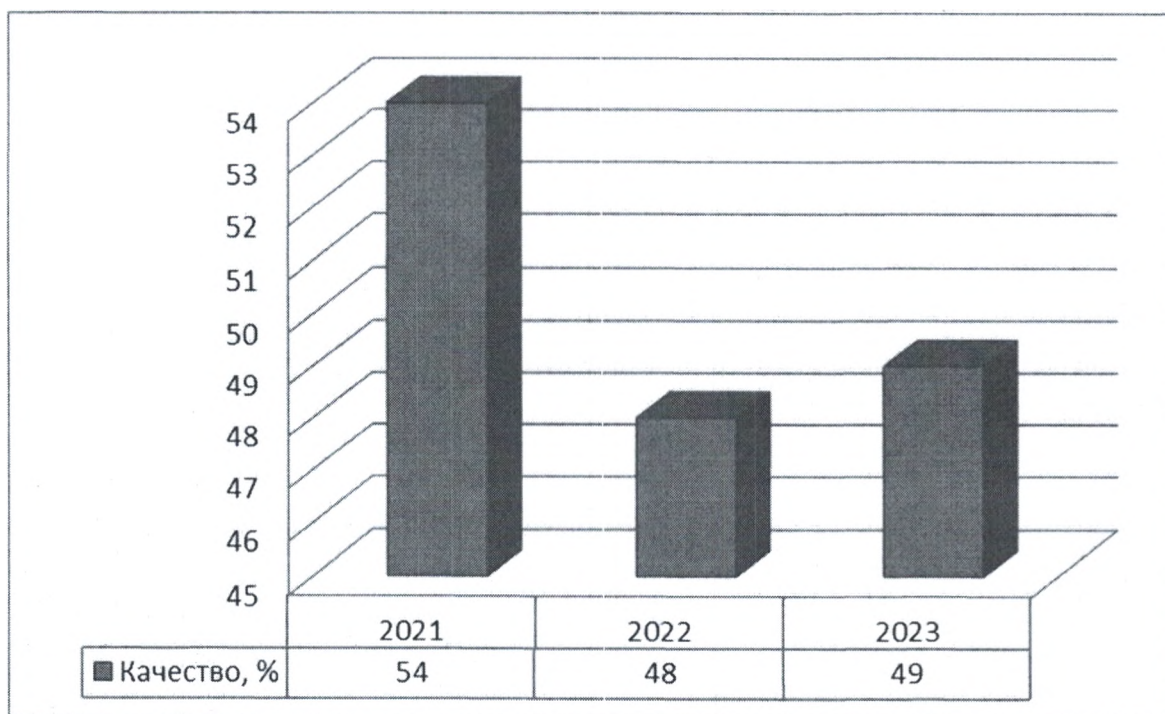


Рис. 2. Качество обучения ОПОП 43.01.09 Повар, кондитер

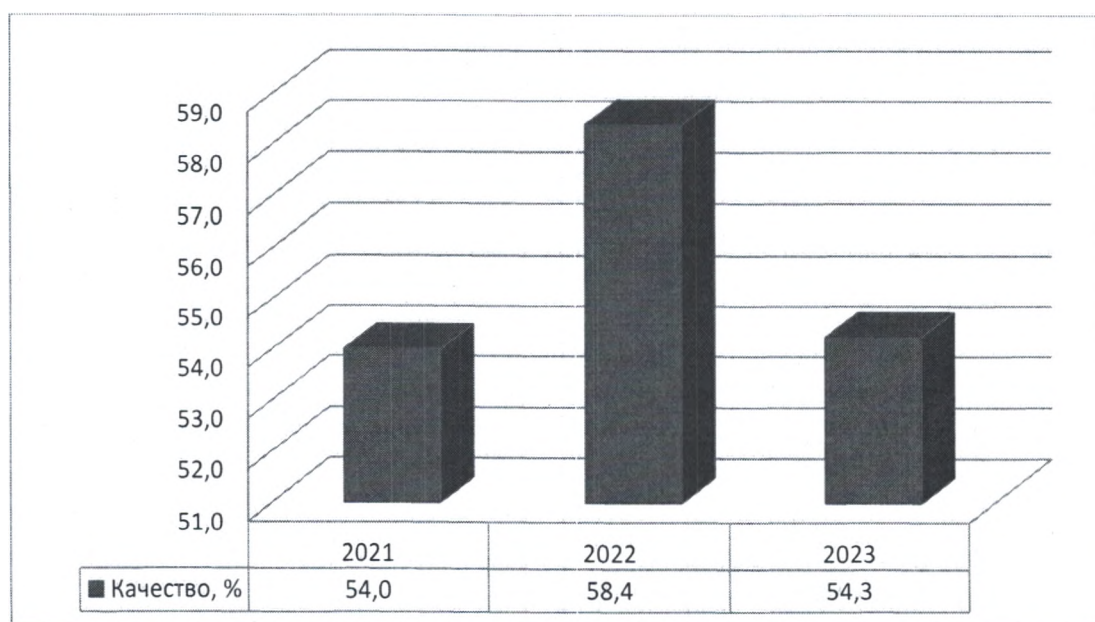


Рис. 3. Качество обучения ОПОП 43.01.01 Официант, бармен

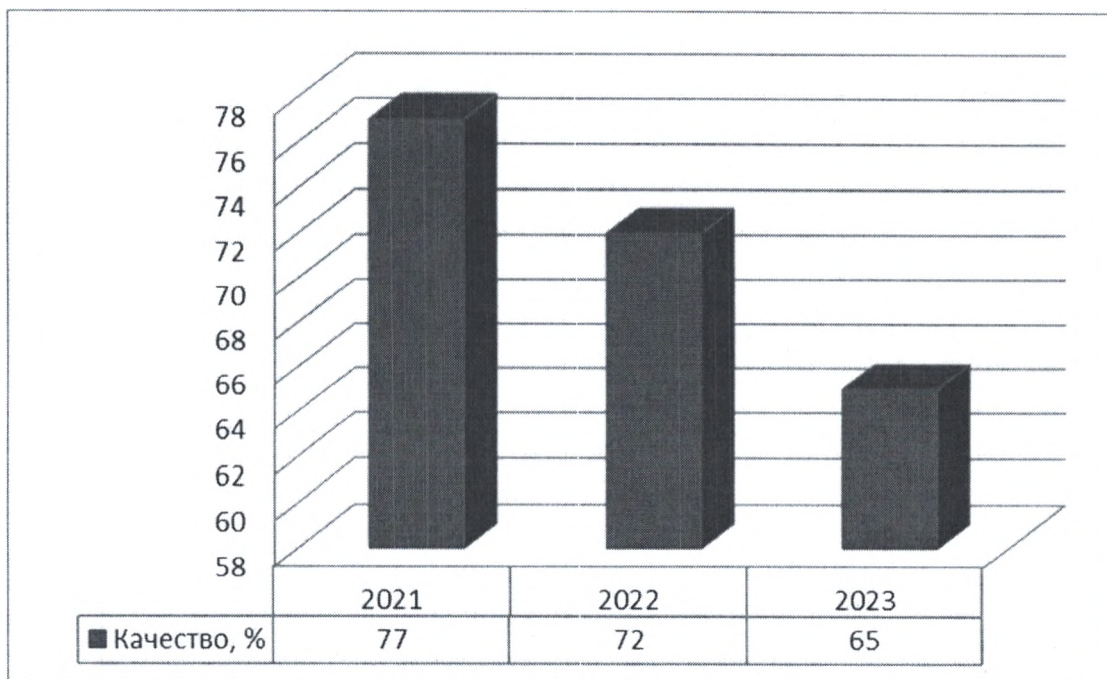


Рис. 4. Качество обучения ОПОП 43.02.14 Гостиничное дело

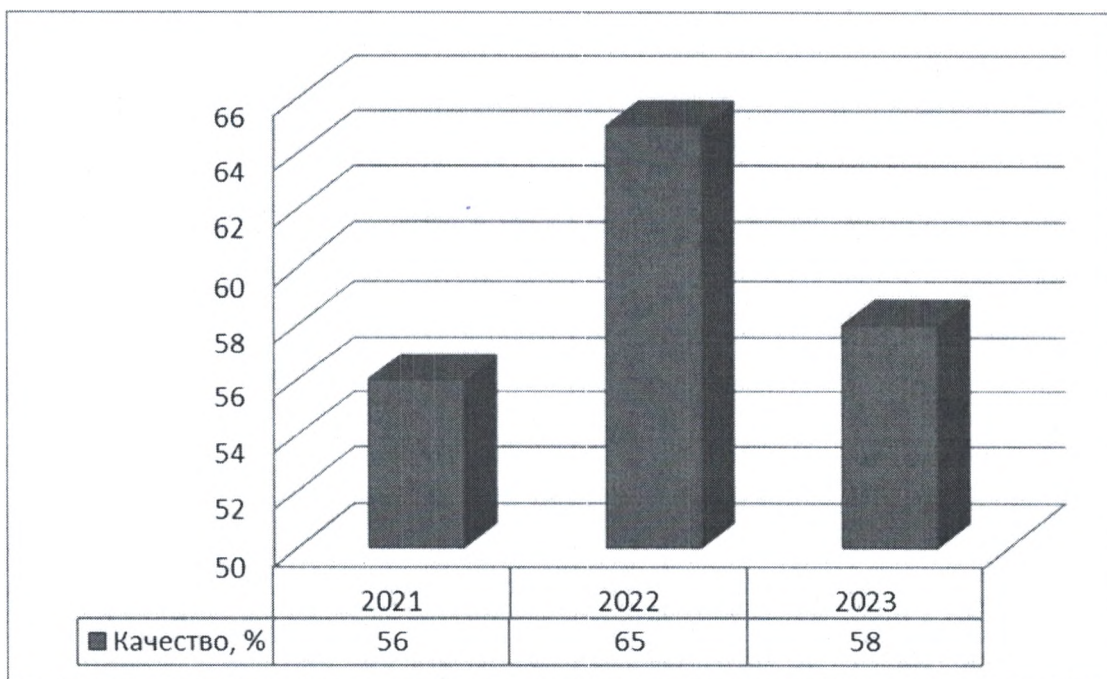


Рис. 5. Качество обучения ОПОП 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Качество обучения по программам достаточно высокое и значительно превышает требования показателя государственного задания (30%). Падение качества обучения отмечается на ОПОП 43.02.14 Гостиничное дело, что связано с более низким качеством абитуриентов (обучение осуществляется в основном на платной основе).

3.5 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной специальности.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся Техникума регламентирована: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021г. № 800.

Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), для профессий - защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер процедура государственной итоговой аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы и разрабатывается ежегодно по каждой специальности/профессии. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором Техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета Техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным

испытаниям оформляется приказом директора техникума. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными директором техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется ГЭК, организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2 - 3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Министерство образования Красноярского края. По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет. В отчетах председателей Государственных экзаменационных комиссий по итогам Государственной итоговой аттестации за 2023 год содержатся положительные отзывы об уровне подготовки выпускников техникума.

Итогом обучения в Учреждении является государственная итоговая аттестация. В 2023 году ГИА проводилась в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям: 43.01.01 Официант, бармен, 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в 2023 году отражены в Таблице 3.

Таблица 3. Показатели государственной итоговой аттестации

Наименование профессии	Количество обучающихся, получивших на ГИА «4» и «5»
43.01.01 Официант, бармен	14 (100,0 %)
43.01.09 Повар, кондитер	100 (96,0 %)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	34 (89,0 %)
43.02.14 Гостиничное дело	18 (94,7%)

Вывод. Структура подготовки в техникуме соответствует потребностям регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям / профессиям, входящих в область подготовки техникума.

РАЗДЕЛ 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников техникума на рынке труда является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Создание эффективных механизмов,

формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, анализ инвестиционных проектов, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума. Специальности и рабочие профессии, реализуемые в КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий.

В Техникуме развит институт социального партнерства. Более 40 предприятий индустрии питания и сферы гостеприимства активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, участвуют в процедурах квалификации выпускников Техникума. Предприятия-партнеры представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Предприятия-партнеры в области подготовки кадров

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Перечень предприятий/организаций
1.	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	НП Сибирская Ассоциация Гостеприимства ООО "Смарт" ООО «Прогресс» ООО «Сибирь Кейтеринг» ООО «Лента» ТС «Командор» ООО «Дольче» пиццерия «Перцы» ООО «Партнеры Красноярск» ООО «Бенефицио», ресторан «Хозяин тайги» ООО «АСАМИ», кафе «Якитория» ООО «ГУРМАН», кафе «Крем» ИП Ващенко А.В. кафе «Дом у озера» ООО «РЫБА», ресторан «Чешуя» ООО «СЫР», ресторан «Hello Wine» ООО «Сёгун»
2.	43.01.01 Официант, бармен	НП Сибирская Ассоциация Гостеприимства

		<p>Барменская Ассоциация России ООО «Сибирь Кейтеринг» ООО "Новый город" Кафе "Орел и решка" Центр барной культуры и сервиса, Бар "Негрони" ООО "Кнайпе" Ресторан "Кино и немцы" ООО "Виктори" ООО "Парус 24" Кафе "Парус" ИП Гатилова О.В. Кафе "Виктория" ИП Грызлов Кофейня "FCD" ООО "Масленкин дом" ООО "Вкусный терминал" ИП Страмоусов А.Е. Мори Бар "Енисей" Кафе "Натали" ООО "Прогресс-Сибирь" Кафе "Фортуна"</p>
3.	43.02.14 Гостиничное дело	<p>НП Сибирская Ассоциация Гостеприимства Гостиница «Яхонт» Гостиница «Красноярск» Гостиница «Сибирь» Гостиница «Снежная сова» Гостиница «Ибис» Гостиница «Амакс»</p>
4.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	<p>НП Сибирская Ассоциация Гостеприимства Гостиница «Яхонт» Гостиница «Красноярск» Гостиница «Сибирь» Гостиница «Снежная сова» Гостиница «Ибис» Гостиница «Амакс» Гостиница «Соломин»</p>

Техникум получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся. Обучающимся Техникума, зарекомендовавших себя во время производственной практики (по профилю специальности/профессии), руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места и возможность занять вакантные должности.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники Техникума, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники Техникума ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях. В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников Техникума. Техникум получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся.

В 2023 году более 68% обучающихся выпускного курса получили приглашения на работу по итогам прохождения практики.

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного трека выпускников осуществляет входящий в структуру Техникума Служба содействия трудоустройству выпускников, созданная приказом директора техникума № 147/01 од от 30.03.2015г. В своей деятельности Служба содействия трудоустройству руководствуется законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, положением «Об организации Службы содействия трудоустройству выпускников КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса», рекомендациями по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 года № АК-763/06. Служба содействия трудоустройству взаимодействует с Ассоциациями работодателей, социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодёжи, с Центром занятости населения города Красноярск и Красноярского края, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. В Службе содействия трудоустройству ведется консультационная работа с обучающимися по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Эта работа базируется на анализе динамики формирования у обучающихся профессиональной мотивации, их способности к самоопределению.

Повышение качества профессиональных компетенций выпускников посредством реализации программ дополнительной профессиональной подготовки помогает обучающимся и выпускникам:

- грамотно составить резюме, рекомендательное письмо, портфолио; ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими процесс трудоустройства; получить рекомендации по подготовке к собеседованию с потенциальными работодателями; ознакомиться с ситуацией на рынке труда и воспользоваться имеющимися вакансиями; сотрудниками Службы содействия трудоустройству ведется работа по организации временной занятости обучающихся. Служба содействия

трудоустройству Техникума ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. Служба содействия трудоустройству предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт Техникума, осуществляет деятельность по улучшению положения выпускников на рынке труда:

1. Предлагает обучающимся Техникума мобильный пакет дополнительных программ (программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), обеспечивающих «доквалификацию» специалистов под перспективные запросы работодателя и обеспечивающих формирование сквозных компетенций.

2. Информировует обучающихся и выпускников о спросе и предложениях на рынке труда.

3. Проводит консультации по вопросам трудоустройства — способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей, по составлению эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация.

4. Организует мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, отраслевых ассоциаций и объединений работодателей, ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников

С целью подготовки квалифицированных специалистов, способных быстро адаптироваться на рабочем месте, в Учреждении большое внимание уделяется эффективной организации практического обучения. Практическая подготовка в Техникуме ведётся в соответствии с учебными планами. Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебной столовой Учреждения, а также на предприятиях города Красноярск и Красноярского края, согласно заключенным договорам. Производственная практика проводится на предприятиях в соответствии с профилем получаемой профессии и специальности. Учреждение заключило более 38 договоров социального партнерства.

Таблица 5. Показатели трудоустройства выпускников в 2023 году

Наименование профессии	Выпуск всего	Трудоустройство по профессии (%)
43.01.09 Повар, кондитер	125	70%
43.01.01 Официант, бармен	14	71%
43.02.14 Гостиничное дело	45	74%

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52	68%
Итого:	236	70%

Основными партнерами Учреждения являются: Сибирская Ассоциация Гостеприимства и Барменская Ассоциация России, которые участвуют в разработке программ профессиональных модулей, контрольно-оценочных материалов, являются членами государственных экзаменационных комиссий.

Большая работа проводится по содействию заключения индивидуальных целевых договоров между обучающимися и предприятиями, основной целью которых является оказание социальной поддержки в период обучения и гарантированного трудоустройства по окончании Техникума. По результатам 2023г. показатель «Доля учебных мест, обеспеченных договорами целевого обучения» составил:

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 63,2%
- по профессии 43.01.01 Официант, бармен – 100%
- по специальности 43.02.14 Гостиничное дело – 38,6%
- по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 54,9%

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки рабочих кадров и специалистов.

Общая численность преподавателей техникума на 31.12.2023 составляет – 26 человек и мастеров производственного обучения – 16 человек. Квалификация педагогов соответствует реализуемым программам и высоким требованиям современной образовательной среды.

Высшее профессиональное образование имеют: 25 преподавателей (96,2%), что соответствует требованиям к образовательному цензу преподавателей учреждений СПО, 8 мастеров производственного обучения (50%).

Среднее профессиональное образование – 1 преподаватель (3,8%) и 8 мастеров производственного обучения (50%).

26 преподавателей общеобразовательных и профессиональных дисциплин (100%) имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

20 преподавателей (77%) имеют квалификационную категорию, из них:

высшую – 7 человек (27%), первую – 13 человек (50%).

8 мастеров производственного обучения (50%) имеют квалификационную категорию, из них: высшую – 5 человек (31,25%), первую – 3 человека (18,75%).

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема: «Разработка и методическое обоснование моделей формирования и оценки общих компетенций выпускников среднего профессионального образования».

Цель: Организация методического сопровождения преподавателей и мастеров производственного обучения, направленного на обеспечение формирования общих компетенций.

Задачи и направления работы:

1. Создание условий для профессионального развития педагогов КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса».

2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

3. Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

4. Создание базы методических материалов и портфолио преподавателей.

Решение поставленных задач осуществляется по 3 направлениям:

1. Организационно-методическая деятельность.

2. Аналитическая деятельность.

3. Методическое сопровождение педагогов в освоении методов профессиональной деятельности и обобщении опыта.

В процессе методической работы в качестве теоретической основы используются аналитико-прогностический, организационно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

В целях обеспечения эффективной организации методической работы в 2023 году продолжают работу педагогические мастерские:

– организация обучения на базе СДО Moodle с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – руководитель Сахарова И.В.;

– формирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной подготовки – руководитель Войнова Н.А.

Методическая деятельность в Учреждении осуществляется с использованием системного подхода, информационных и практико-ориентированных технологий, обеспечивающих 100% охват педагогов методическим и информационным сопровождением, позитивную динамику

по представлению и распространению инновационного опыта работы на различных уровнях.

В образовательной организации продолжает формироваться система дистанционного обучения, которая функционирует с 2020 года. На 31.12.2023 зарегистрировано 1800 пользователей, в том числе активных пользователей – 980, преподавателей/мастеров производственного обучения – 63 человека. Создано и поддерживается 253 учебных курса (<http://do.tigis>).

В Техникуме большое внимание уделяется инновационной работе:

С 2023 года в Техникуме реализуется региональная инновационная программа «Методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных учреждениях СПО в рамках новых требований и возможностей НП «Современная школа» (приказ министерства образования Красноярского края от 09.03.2023 № 158-11-05).

Продолжается работа по направлению Федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» от 26.07.2022 № П-252).

Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги образовательного учреждения применяют метод проектов, информационно-коммуникационные технологии (Е.С. Полат), личностно-ориентированные технологии (И. С. Якиманская), технологию проблемного обучения (Е.Н. Ильин), здоровьесберегающие технологии, групповые технологии, индивидуальные (авторы: Унт И. Э., Шадриков В.Д.), творческие, технология уровневой дифференциации (В.В. Фирсов), объяснительно-иллюстративные технологии, а также групповые, индивидуальные и коллективные формы организации обучения и воспитания.

Современные федеральные образовательные стандарты дают нам возможность по новому работать с содержанием образовательных программ, возможность формирования широкой квалификации, позволяющих оперативно отвечать на актуальные запросы индустрии.

Впервые в среднем профессиональном образовании начаты работы по разработке новых востребованных профилей специалистов на стыке двух направлений укрупненных групп профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм.

С 2022 года в Техникуме начал реализовываться пилотный проект - «Программа развития гастрономии в России «5G» (на базе опыта ресторанов и кафе холдинга Bellini group). Осваиваются новые виды деятельности, востребованные в гастрономии: организация и ведение технологического процесса производства сыров и колбасных изделий. Деятельность согласована с представителями профессионального сообщества: холдинга

Bellini group (сыроварня Formaggi) и ЗАО «Искра» (г. Ужур Красноярского края), ООО «Сыроварня».

Педагогические конкурсы:

Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОПОП СПО», 3 место (преподаватели Сахарова И.В., Войнова Н.А.).

Региональный конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!», 1 место (Сахарова И.В.); 2 место (Крыловская И.К.).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»-2023 преподаватель Бердюгина Т.И. (5 место - специальная номинация «Педагог профориентатор»).

В рамках обобщения педагогического опыта, выполнены следующие виды работ:

- Публикация материала на Межрегиональной научно-практической конференции XXIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (Бухарин Г.С., Бурмакина И.В.);

- Публикация статьи «Возможности кейс-метода в формировании антикоррупционной готовности к профессиональной деятельности педагога в условиях образовательной среды техникума» (Бухарин Г.С.);

- Публикация материала в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Среднее профессиональное образование» название публикации: «Контрольная работа «Личные и притяжательные местоимения в английском языке»». (Заплата Е.В.);

- Экспертиза Конкурса методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования «ПроПрофессию: шаг к мастерству!» (региональные эксперты Гаврикова И.В., Кирушева Н.А.)

Деятельность педагогических работников отмечена на различных уровнях:

- Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд (Кривошеева Ю.А.);
- Лауреаты государственной премии в области профессионального образования (преподаватель Сахарова И.В., мастер производственного обучения Литау В.Н.);
- Благодарственное письмо от Министерства образования Красноярского края за добросовестный труд и вклад в развитие системы

профессионального образования Красноярского края (преподаватель Карлова О.В.)

Системный подход к организации образовательной деятельности позволяет достигать положительных результатов и среди обучающихся, наиболее значимыми из которых являются:

Конкурсы (профессионально-ориентированные):

Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» 2023 год:

- Компетенция Предпринимательство - 1 место - Мальков Александр, Купреев Данила;
- Компетенция Поварское дело - 1 место - Кох Кирилл;
- Компетенция Кондитерское дело - 1 место - Полина Пеликова;
- Компетенция Хлебопечение - 2 место - Виктория Музыка;
- Компетенция Ресторанный сервис - 1 место - Яна Курносова, 3 место - Ольга Болганова.

Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по гостиничному делу «Пять звезд»:

- Соколова Юлия Евгеньевна (ГД9-19/9) - диплом победителя I степени.

II Всероссийский диктант (с международным участием) «Туризм и гостеприимство»

- Юртаева К.А. - 1 место.
- Хомич Н.Р. - 2 место.
- Холина Д.С. - 1 место.
- Коваленко В.И. - 3 место.
- Антоновская В.Д. - 2 место.
- Коваленко В.И. - 1 место.

Предметные конкурсы, олимпиады:

Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер»

- Рыбникова Валерия - 2 место.
- Вуккерт Александр - 2 место.
- Вишневский Владимир - 2 место.
- Ермошенко Татьяна - 2 место.
- Шныткина Софья - 2 место.
- Болобанова Альбина - 2 место.
- Волков Константин - 1 место.
- Мальцева Ольга - 1 место.

– Участие во Всероссийском турнире по фиджитал спорту. (Региональный этап) – Победители 1 место – Поездка в Казань.

– Краевые соревнования по армрестлингу - 1 место (Блинников С); 1 место (Полозова Арина). Общий зачёт - 5 место.

– Межрегиональный конкурс физкультминутка – 1 место команда ССК «Энергия».

Всероссийская олимпиада «ПрофКонкурс»:

Номинация «Предпринимательство»

- Виноградова Дарья – 3 место.
- Жукова Ксения – 2 место.
- Кофанова Кристина – 3 место.
- Кулаганов Анастасия – 3 место.

Номинация «Проектирование профессиональной карьеры»

- Жукова Ксения – 1 место.
- Зокирджонов Ф. – 2 место.
- Кофанова Кристина – 2 место.
- Кравченко Алина – 1 место.
- Жукова Т.А. – 1 место.
- Стрельников А.Р. – 1 место.
- Всероссийская олимпиада по математике «StudyLife» - Гончарова А.В. - 3 место.
- Всероссийская олимпиада «ФГОСРоссии» - Кембель Д.С. - 2 место.
- Международная лесико-грамматическая олимпиада по английскому языку «Easy English» Кириллова Ю., Краева Я., Пальоха И.-1 место.

Количество руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2023 году

Программа дополнительного профессионального образования – переподготовки:

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 300 час. – 2 чел.;

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций, Учитель, преподаватель экономики, 1320 час. – 1 чел.

Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации:

«Эксперт демонстрационного экзамена» – 2 чел.,

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (по видам трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности)» – 2 чел.,

«Профилактика буллинга (травли) в студенческой среде ПОУ» – 3 чел.,

«Организационно-методические аспекты обновления общеобразовательной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования в рамках новых требования и возможностей национального проекта «Современная школа» – 15 чел.,

«Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя» – 5 чел.

В 2023 году в библиотечный фонд были заказаны федеральные учебники по общеобразовательной дисциплине История. Новый учебник состоит из четырех томов: тома «История России» для 10-го класса, охватывающего период 1914–1945 годов, а также тома «История России» для 11-го класса, в котором рассказывается о событиях с 1945 года по настоящее время, и соответственно двух томов по всеобщей истории для 10–11-х классов.

Воспитательный компонент учебника формирует у обучающихся уважительное отношение к Родине, традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре и истории в целом.

В 2023 году библиотека продлила доступ к ЭБС ЮРАЙТ, в которой более 10 180 экземпляров литературы для СПО. ЭБС ЮРАЙТ подключены в качестве пользователей все преподаватели, мастера производственного обучения и обучающиеся техникума.

Образовательная платформа Юрайт образовательный ресурс, электронная библиотека, где предоставлена возможность доступа к электронным учебникам авторов-преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.

Возможности «Юрайта»:

Юрайт. Библиотека — 10 500+ современных учебников по всем специальностям и направлениям подготовки. Мобильное приложение для онлайн- и офлайн-доступа к учебникам и дополнительной литературе.

Учебные курсы — 3300+ курсов с интерактивным фондом оценочных средств и медиаматериалами. Конструктор гибких курсов: быстрое создание персонализированного учебного контента.

Интерактивный фонд оценочных средств: адаптивное формирующее тестирование, аналитические и проектные задания, Юрайт. Экзамены.

Юрайт. Статистика — открытые данные по цифровой активности и повышению квалификации всех вузов и колледжей России.

Юрайт. Академия — ежедневные вебинары, школы преподавателей, онлайн-курсы повышения квалификации преподавателей.

Участие в региональных и федеральных проектах

В 2023 году продолжилась деятельность Техникума по реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Разработка и методическое обоснование моделей формирования и оценки общих компетенций выпускников среднего профессионального образования в целях подготовки к трудоустройству в условиях меняющегося рынка труда» (приказ министерства образования Красноярского края от 16.11.2021 № 628-11-05). Полученные промежуточные результаты работы приняты к рассмотрению.

В 2023 году продолжилась работа Федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме: «Внедрение Федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Современные федеральные образовательные стандарты дают нам возможность по новому работать с содержанием образовательных программ, возможность формирования широкой квалификации, позволяющих оперативно отвечать на актуальные запросы индустрии.

Впервые в среднем профессиональном образовании начаты работы по разработке новых востребованных профилей специалистов на стыке двух направлений укрупненных групп профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм.

В 2023 году продолжилась реализация пилотного проекта – «Программа развития гастрономии в России «5G»» (на базе опыта ресторанов и кафе холдинга Bellini group). Осваиваются новые виды деятельности, востребованные в гастрономии: организация и ведение технологического процесса производства сыров и колбасных изделий. Деятельность согласована с представителями профессионального сообщества: холдинга Bellini group (сыроварня Formaggi), ЗАО «Искра» (г. Ужур Красноярского края), ООО «Сыроварня».

В 2023 году Техникум продолжил участвовать в реализации мероприятий Федеральных проектов: «Содействие занятости», «Билет в будущее».

В 2023 году рабочая группа Техникума разработала проект профессионального стандарта - «Специалист по организации школьного питания» и профессиональной программы переподготовки для ответственных за организацию питания в школах.

Эту работу поддерживает Министерство просвещения Российской Федерации, Совет по профессиональным квалификациям в области гостеприимства, Учебно-методический центр управления социальным питанием» города Санкт-Петербург, депутат Законодательного собрания города Севастополя и др.

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения подготовки специалистов Учреждение имеет:

- земельный участок, кадастровый номер: 24:50:0400085:52, общей площадью 10736 кв. м., расположенный по адресу: г. Красноярск, пр. Металлургов, 4 принадлежит Учреждению, на праве постоянного (бессрочного) пользования;

- нежилое, 4 этажное здание Учреждения, кадастровый номер: 24:50:0400085:144, общей площадью 4305, 4 кв. м., расположенное по адресу: г. Красноярск, пр. Metallургов, 4 принадлежит Учреждению, на правах оперативного управления;

- жилое, 5 этажное здание общежития, кадастровый номер: 24:50:0400085:329, общей площадью 3372,1 кв.м., расположенное по адресу: г. Красноярск, пр. Metallургов, 4 стр. 2, принадлежит Учреждению, на правах оперативного пользования;

- нежилое, 1 – этажное здание склада, кадастровый номер: 24:50:0000000:8442, общей площадью 187, 4 кв.м., расположенное по адресу: г. Красноярск, пр. Metallургов, 4, стр. 3, принадлежит Учреждению, на праве оперативного пользования

-нежилое, 1 этажное здание гаража, кадастровый номер: 24:50:0400085:143, общей площадью 105 кв. м., расположенное по адресу: г. Красноярск, пр. Metallургов, 4, стр. 1, принадлежит Учреждению, на праве оперативного управления

- нежилое помещение (столовая), общей площадью 1168,3 кв.м., этаж: подвал № 1, адрес (местонахождение) объекта: г. Красноярск, ул. Воронова, д. 10А,

II. Наличие автотранспортных средств:

1. УАЗ - 3962;
2. ВАЗ -21101

III. Учебный корпус оборудован:

- 16 оборудованных и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов
- Медпункт из 3 кабинетов
- Помещение силовой подготовки
- Библиотека
- Столовая 2 зала

Для практического образовательного процесса:

- Лаборатория. Учебная кухня ресторана
- Лаборатория. Учебно кондитерский цех
- Лаборатория. Учебный бар
- Учебный кафетерий

IV. В общежитии имеются:

Жилые комнаты – кровать, плательный шкаф, стол, стулья, прикроватные тумбочки.

Места общего пользования:

- комната для приготовления пищи;

- комната для досуга;
- умывальник;
- туалетная комната;
- прачечная;
- душевые

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целью воспитательной работы в Техникуме является воспитание и подготовка высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих активную гражданскую позицию, а также личностное развитие обучающихся, их самоопределение и социализация. Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в Техникуме возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Реализацию воспитательной работы обеспечивают непосредственно кураторы, мастера производственного обучения, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели студенческого общежития. Массово-оздоровительную работу организуют руководитель физического воспитания и преподаватели физической культуры. Деятельность по допризывной подготовке юношей, а также военно-патриотическому направлению в Техникуме осуществляет преподаватель-организатор ОБЖ.

Воспитательный процесс организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное воспитание, гражданское, военно-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, ЗОЖ и физическое воспитание, профилактическая работа. Массово-оздоровительная работа и популяризация ЗОЖ, а также

мероприятия, направленные на профилактику негативных явлений в молодежной среде, осуществляется согласно рабочей программы воспитания, Плану антинаркотической работы, Плану работы по профилактике экстремизма и терроризма.

В целях формирования позитивного отношения к ведению здорового образа жизни у молодежи, Техникум стал участником проекта «ЗОЖ-штабы» в «пилотном» режиме, организатором которого является главное управление молодежной политики и туризма администрации г. Красноярск. Целью проекта является формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни среди обучающихся.

В Техникуме разработана система мероприятий, направленных на воспитание физической культуры и ценностного отношения к здоровью. Традиционными стали День донора, Дни здоровья, День борьбы со СПИД, День отказа от курения, оздоровительные кроссы, соревнования по различным видам спорта, походы на Столбы, в Татышев - парк, эко-парк «Гремячья грива». Функционируют Клубы: «Призывник», «Мы и мир», «Профессионалы будущего», «Здоровое питание». Обучающиеся имеют возможность посещения студенческого спортивного клуба «Энергия движения», расположенного на базе Учреждения для овладения навыками настольного тенниса, волейбола, баскетбола, легкой атлетики, фитнес-аэробики, функционального тренинга, армрестлинга.

Учитывая современные тенденции в образовании, педагогический коллектив включился в проектную деятельность, в которой исследовательские, творческие методы воспитания играют ведущую роль. Форма пилотного проекта, сроком неделя, наиболее эффективна с точки зрения вовлеченности обучающихся, совместной деятельности. Стали традиционными «Неделя психологии», «Неделя национальной кухни», «Неделя семьи», «Неделя молодежи». «Неделя финансовой грамотности», «Дни правовой помощи». Эти проекты несут социальную направленность и дают возможность вовлечь большое количество обучающихся, объединить усилия ребят по самоорганизации групп, сделать деятельность педагога и обучающегося совместной и событийной.

В Техникуме проводятся профилактические мероприятия в рамках Декады дорожной безопасности: встречи с сотрудниками Госавтоинспекции, классные часы, викторины.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Цель самоуправления: развитие у обучающихся активной гражданской позиции, самостоятельность в принятии решений, умение выделять главное в работе. Ведется работа по

направлениям деятельности студенческого самоуправления: учебно-производственное, культурно-досуговое, спортивно-оздоровительное, социальное, гражданско-правовое и информационное. Студенческое самоуправление представляет собой систему, в которой обучающиеся сами принимают участие в управлении Техникума, в организации различных мероприятий. В состав студенческого самоуправления в Учреждении входят 52 обучающихся (члены Студенческого Совета, старосты групп, активные студенты разных курсов).

В 2023 году в Техникуме систематически проводились мероприятия по профилактике аддиктивного поведения: обследование-консультирование участкового нарколога, видео-лектории антинаркотической тематики. Так же налажено тесное сотрудничество с сотрудниками ОП № 5, которые проводят лекции по гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности. Периодически проводятся рейды в общежитии.

По раннему выявлению наркопотребителей среди несовершеннолетних обучающихся в Техникуме проведено ряд мероприятий: психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, лиц, обучающихся в Техникуме; лекции – беседы на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ» с врачом-наркологом КГБУЗ «ККНД №1» (проведены, как в Техникуме, так и в общежитии, охват – обучающиеся 1-4 курса).

Активное взаимодействие с Молодёжным центром «Свое дело», с центром продвижения молодежных проектов «Вектор», с КГАУ «Дом дружбы народов красноярского края», благотворительным фондом «Счастливые дети» позволило проводить профилактику негативных движений в молодежной среде, способствовало мотивации обучающихся к карьерному росту.

Для повышения качества обучения, оптимизации процесса адаптации студентов, сопровождения профессионального самоопределения в Учреждении функционируют следующие виды наставничества: сопровождение обучающихся группы риска, постинтернатное сопровождение, студент-студент, профориентационное наставничество, дуальное наставничество.

Важным условием для развития личности подростка, для осознания им своей индивидуальности является внеклассная работа и дополнительное образование. Внеклассная работа – продолжение и дальнейшее развитие той учебно - воспитательной работы, которая проводится с обучающимися на

занятиях. Вместе с тем она не дублирует эту работу и имеет свою специфику. Благодаря такой форме организации внеклассной работы в Техникуме около 67% обучающихся занято во внеурочное время дополнительным образованием по следующим направлениям: спортивное, художественное, социально-гуманитарное, техническое.

В 2023г. обучающиеся Техникума приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», который представлен на платформе «Россия – страна возможностей». Колесникова Ульяна, обучающаяся 3 курса вышла в полуфинал и была приглашена в г. Пермь в рамках гранд финала третьего сезона конкурса «Мастера гостеприимства».

Во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» обучающиеся приняли участие по нескольким направлениям. Три человека вышли на уровень регионального этапа.

Кроме этого обучающиеся Техникума участвовали в Федеральном проекте «Просто действуй», в фестивале творчества среди профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества», в фестивале «СтудFest», «Район зажигает звезды», в городской военно-спортивной игры Служу Отечеству; а так же в различных КВИЗах на базе библиотек Советского района г. Красноярска и Краевой библиотеки. Обучающаяся 1 курса заняла 2 место в районном конкурсе красоты «Мисс-красколледж».

В 2023г. обучающиеся Техникума приняли участие в федеральном проекте «Я в деле» (по предпринимательству). Две команды в турнире, который проходил в рамках данного проекта, заняли 2 и 3 призовые места на региональном уровне, одна из команд получила приз зрительских симпатий на федеральном уровне

Обучающиеся принимали участие в акции «МЫВМЕСТЕ» (724 человека). В рамках акции изготавливали маскировочные сети, собирали продуктовые наборы, и наборы средств личной гигиены участникам СВО, а также навещали с пирогами, которые сами выпекли, семьи этих солдат.

Еженедельно в Техникуме проводится Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Каждый понедельник начинается с классных часов «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В рамках патриотического воспитания в Техникуме систематически проводятся встречи с представителями военного комиссариата Советского и Центрального районов г. Красноярска, действующими участниками и ветеранами СВО, с представителями Енисейского казачьего общества, с представителями ОМОН (подразделение Ратибор).

В Техникуме создана волонтерская команда «Феникс» и добровольческий отряд «Добрая Роща». Основные мероприятия, в которых обучающиеся принимают участие - это сопровождение на чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; проведение акций «Помоги пойти учиться» по сбору одежды и учебных принадлежностей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; помощь ветеранам, людям с инвалидностью; проведение мероприятий профориентационной направленности; сбор финансовой помощи для покупки канцелярских товаров детям, которые находятся на лечении в онкологическом отделении Красноярской краевой клинической больницы.

В Техникуме функционирует антинаркотическая команда «Крылья».

В 2023 году обучающиеся под руководством мастера производственного обучения создали штаб Российского Движения детей и молодежи. В рамках РДДМ обучающиеся приняли участие в федеральном проекте «Парта Героя» (07.09.24г. состоялось торжественное открытие «Парты Героя»), в конкурсе Практическая академия (2 участника вышли на региональный этап, один проект рекомендован к реализации), в конкурсе Время Первых (команда Техникума вышла на уровень регионального этапа).

Также в Техникуме сложилась система традиционных мероприятий: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; классные часы по борьбе с терроризмом, конкурс чтецов и конкур стенгазет, приуроченные к различным юбилейным датам; мероприятия, посвященные Дню Победы, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», «Наследники победителей» концерт, посвященный Дню Учителя и Международному женскому дню; мероприятия к празднованию Дня Победы; Торжественная церемония вручения дипломов.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование Техникума осуществляется за счет средств краевого бюджета. Составляющими бюджета организации являются следующие источники его получения:

- субсидия на выполнения государственного задания (бюджет);
- предпринимательская деятельность и платные услуги;
- целевые поступления.

Доходы организации за 2023 год сложились из следующих видов финансового обеспечения:

- субсидия на выполнения государственного задания в сумме – 117 116,51 тыс. руб.;

- субсидии на иные цели в сумме – 24 695,06 тыс. руб.
 - поступления от приносящей доход деятельности – 29 533,96 тыс. руб.
- Итого: 171 345,53 тыс. руб.

Доходы от предпринимательской деятельности и платных услуг складываются из следующих источников:

- платная образовательная деятельность Учреждения (подготовка на основе договоров с физическими и (или) юридическими по очной и заочной форме обучения, курсы повышения квалификации, обучения по дополнительной образовательной программе среднего профессионального образования; проведение семинаров по подготовке к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

– прочие доходы (деятельность столовой, доходы от сдачи аренды, возмещение коммунальных услуг от сдачи аренды);

– иные доходы.

Средняя заработная плата за 2023 год педагогических работников составила 69 494,36 руб.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании результатов самообследования деятельности КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» были сделаны следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет потребностям рынка труда г. Красноярск и Красноярского края.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное учебно-методической документацией соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных

стандартов и требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

6.Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

7.В Техникуме созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

8.Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

9.Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10.Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует ФГОС СПО, удовлетворяет запросам работодателей.

11.Созданная в Техникуме система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

12.В Техникуме создана эффективно работающая система профессионального воспитания, позволяющая содействовать формированию гражданской ответственности и патриотизма, повышению уровня нравственности, общей и физической культуры, формированию целостной и гармонично развитой личности.

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете Техникума.

По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» за 2023 год на официальном сайте Техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024г:

1.Организация обучения в ПОУ на основе профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации.

2.Реализация гибких краткосрочных программ для обеспечения профессиональной мобильности и профессионального роста граждан,

потребностей локального рынка труда (участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 2024).

3. Достижение квалификационного уровня педагогических кадров, соответствующего требованиям профессиональных стандартов сервиса и гостеприимства.

4. Совершенствование учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с требованиями экзаменационных площадок для проведения демонстрационного экзамена и независимой оценки квалификаций в области гостеприимства.

5. Реализация проекта «1-С отчетность ПОУ».

6. Дальнейшее развитие на базе Техникума учебно-производственного комплекса.

7. Создание на базе Техникума Центра координации по школьному питанию в Красноярском крае.

8. Реализация пилотного проекта – «Программа развития гастрономии в России «5G»».

9. Реализация федеральной инновационной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования» по теме «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».